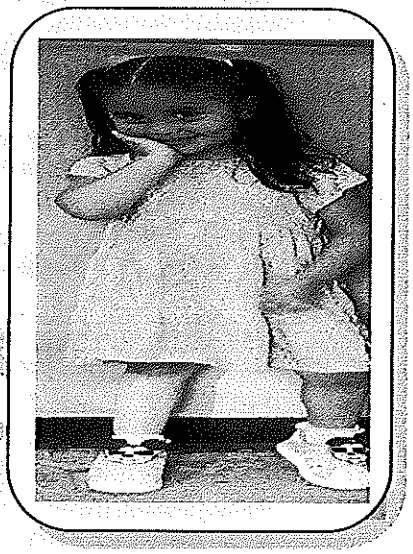
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: VALERIA COLMENARES BAENA
FECHA DE NACIMIENTO: 01 /06/ 2021
EDAD: 3 años 6 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1012474153

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si_ No_x

NOMBRE DEL PADRE: Carlos Gilbert Colmenares Tarazona
Convive con el: SI __ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: Yenifer Johana Baena Martínez
Convive con ella: SI X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Yenifer Johana Baena Martínez

DIRECCIÓN: CARRERA 77# 63-54

TELÉFONO: 3134366816

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 24 de enero de 2022.

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años 10 meses

DOCUMENTO NO CONTR

ANTECEDENTES DE SALUD.

Valeria Colmenares Baena cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social, régimen contributivo en la entidad Compensar con fecha de afiliación 01/06/2021 y no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.

No se cuenta con soportes médicos ni odontológico actualizados en historia social. Durante el año la familia firma compromisos mensuales. Por parte de las profesionales se hace observación verbal de manera constante.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 91.4 cm
ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13.5 Kg
FECHA DE TOMA: 28 / 08 / 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES:
PESO PARA LA TALLA: Peso adecuado para la talla
TALLA PARA LA EDAD: Riesgo de talla baja

Embarazo gemelar de 36 semanas, Valeria hizo parte de plan canguro hasta cumplir un año de vida en donde de manera innovadora se implementaban tratamientos y manejos ambulatorios por bajo peso al nacer.

HISTORIA DE VIDA.

Valeria Colmenares nace de 36 semanas de gestación, fue un embarazo tranquilo; convive con su familia la cual está compuesta por padre, madre, hermana mayor y hermana gemela. Su familia refiere Valeria es una niña muy alegre, inteligente y con grandes capacidades de interactuar con niños y niñas de su edad y con adultos de su entorno cercano.

Durante el tiempo compartido Valeria gusta de bailar con su padre, la lectura es muy importante por lo cual se realizan narraciones de cuentos y se hace lecturas de imágenes para fortalecer el lenguaje de la niña. Los miedos detectados en la niña se evidencian al hablarle ya que tiende a asustarse, no puede dormir separada de su hermana gemela y al presentir los temores de su hermana expresa inquietud y llanto. Las relaciones familiares están basadas en el amor, el dialogo, la comprensión y ante todo el respeto.

Valeria es amable y amigable a la hora de socializar con las personas que le rodean, es muy noble y tolerante. se expresa de manera clara, tiene una gran habilidad comunicativa, le gusta compartir con niños de su edad mostrándose sonriente. manifiesta su tristeza o disgusto a través del llanto y sonríe cuando se siente contenta.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ROL DE LA FAMILIA.

Familia corresponsable que ofrece a su hija cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades.

Su familia conformada actualmente por mamà, hermanas mayores y hermana gemela ya que papa viajo al país de Venezuela hace aproximadamente 4 meses...la familia convive en base a relaciones de amor, respeto y tolerancia, quienes han demostrado siempre interés por el proceso de desarrollo de la niña, atiende las sugerencias y observaciones realizadas por la profesional de atención a primera infancia.

Se evidencia que en su hogar se inculcan valores y hábitos de aseo, higiene, cordialidad y aprestamiento de procesos cognitivos en donde ha aprendido a reconocer algunas figuras, colores, y objetos de su entorno.

La familia cuenta con el Jardín como red de apoyo para el cuidado de su hija, ninguno de los participantes de esta familia son víctimas del conflicto armado y no pertenecen a ningún grupo étnico.

La señora Yeniffer resalta el compromiso, la atención que le brindan a la niña y confianza que deposita en las profesionales y al jardín para el desarrollo de la labor en pro del bienestar de la niña

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En 2022, el 24 de enero Valeria ingresa al jardín cofinanciado Raíces, en esquema de atención presencial al nivel de Sala materna obteniendo avances significativos en su desarrollo a través de la estimulación de sus habilidades motoras, comunicativas, sociales y cognitivas, en el año 2023 transita al nivel de caminadores en este lapso de tiempo Valeria potencializo de manera intencionada su desarrollo integral, partiendo del reconocimiento de sus características y de las particularidades de sus contextos, favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado, partiendo de sus intereses, inquietudes, capacidades y saberes, participando de experiencias retadoras que impulsan su desarrollo; allí juega, explora su medio, se expresa a través del arte y disfruta de la literatura.

En 2024, ingresa al nivel de Párvulos, donde por parte de las profesionales de atención se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales e indispensables para su desarrollo y mejorar su calidad de vida.

Valeria es un niña muy tranquila, respetuosa y colaboradora, disfruta de pertenecer a un grupo manifestando alegría al compartir con sus pares, lo hace de manera tolerante y respetuosa, dentro de sus interacciones es capaz de solucionar adecuadamente las pequeñas dificultades, le gusta hacer parte de los juegos que propone sus amigos, la niña realiza actos de independencia en las actividades cotidianas, practica hábitos adecuados de aseo, orden, presentación personal y alimentación. Ha fortalecido su experiencia de una sana alimentación. Actúa con mayor seguridad y confianza en cada una de las responsabilidades y tareas que se le asignan, el elogio de los logros, aunque sean pequeños, hace que la niña esté orgullosa y le permite que haga las cosas por sí sola, sintiéndose que es capaz e importante. La niña le gusta estar explorando en las cosas que le gustan y es capaz de decidir lo que quiere para ella y

por tanto, de tener iniciativa propia, es así como ha desarrollado la capacidad de elegir entre varias alternativas aquella que más le atraiga. La niña ha fortalecido su proceso de identidad al compartir sus gustos y preferencias que tiene respecto a la comida, juegos y personajes. Dentro de su juego libre y espontaneo la niña se ha mantenido activa al jugar con su cuerpo, con juguetes, manipular objetos, poder moverse guiada por su propio instinto y por su curiosidad innata.

La música y los juegos de expresión corporal han sido estímulos para que la niña sea más expresivita y creativa con su cuerpo, descubriendo variadas formas de movimiento ejecutando con más entusiasmo y confianza sus gestos, actitudes y movimiento. A la niña le gusta dibujar caritas felices con mayor intención en sus trazos, como una forma de valorar sus obras de arte ya que la pone feliz. Al disponer de los espacios y materiales la niña ha fortalecido habilidades motoras gruesas para seguir con el proceso de crecimiento y maduración de manera adecuada, es así como a través de obstáculos con diferentes caminos trazados en el piso la niña se motiva por realizar los diferentes ejercicios con su cuerpo con agilidad y entusiasmo consiguiendo mejor su equilibrio, perfeccionar su postura y su coordinación motora.

Valeria participo en actividades de sensibilización a través de acciones significativas, escenarios vinculantes y afectivos, experimentando de manera vivencial la importancia de la higiene personal, lactancia materna alimentación saludable, prevención del abuso, transiciones armónicas y efectivas y condiciones para prevenir accidentes dentro del servicio.

En la unidad operativa se conjugan varios elementos: la niña como protagonista, los espacios como facilitadores y cómplices del proceso, las profesionales como orientadoras e investigadoras del saber y las familias como los grandes aliados de esta propuesta; promoviendo mediante el proyecto del jardín valores éticos y morales que favorecen la sana convivencia, fomentando espacios inspiradores que invitan a crear, imaginar, aprender de manera inherente que les permiten a los niños y las niñas crecer en toda su plenitud.

Se recomienda a la familia continuar con un acompañamiento favorable en el fortalecimiento del desarrollo de habilidades y destrezas de su hija garantizando avances significativos en ambientes adecuados y recibiendo los estímulos precisos.

Se propone a los agentes educativos continuar brindando de manera continua un cuidado calificado que tenga relevancia dentro de los constantes esfuerzos que se realizan al orientar los intereses y necesidades de los niños, niñas y sus familias mediante espacios enriquecidos y significativos. Se recomienda brindar un trato acogedor donde la niña tenga de manera favorable un proceso de adaptación y vinculación y promover la participación de la niña y su familia en los diferentes abordajes pedagógicos que contribuyen a que Valeria cuente con las herramientas y oportunidades necesarias para una educación de calidad.

DOCUMENTO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yaneth Pedraza R - Luz Helena Ramirez Q
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Yennifer Baena
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO